

Svenska Skolan i Wien

Scheibelreitergasse 15
AT-1190 Wien



Tel +43-(0)1-320 79 80
E-Mail svenskaskolan@svenskaskolan.at
Website... www.svenskaskolan.at
ZVR-Zahl 972744415

Wien 22 augusti 2016

Lokal målplan Svenska Skolan i Wien 2016 - 2017



Uppdaterad av skolans pedagogiska personal augusti 2016.

Omfattning

Denna plan omfattar förskolan, förskoleklass, grundskolan och fritids.

Syfte

Den Lokala målplanen anger vilka prioriteringar som Svenska Skolan i Wien har gjort mot bakgrund av de nationella målen för att utveckla verksamheten.

Benämning

Barn oavsett ålder nämns i planen som "elever".

All pedagogisk personal benämns i planen som "pedagoger".

Elevens vårdnadshavare benämns i planen som "förälder".

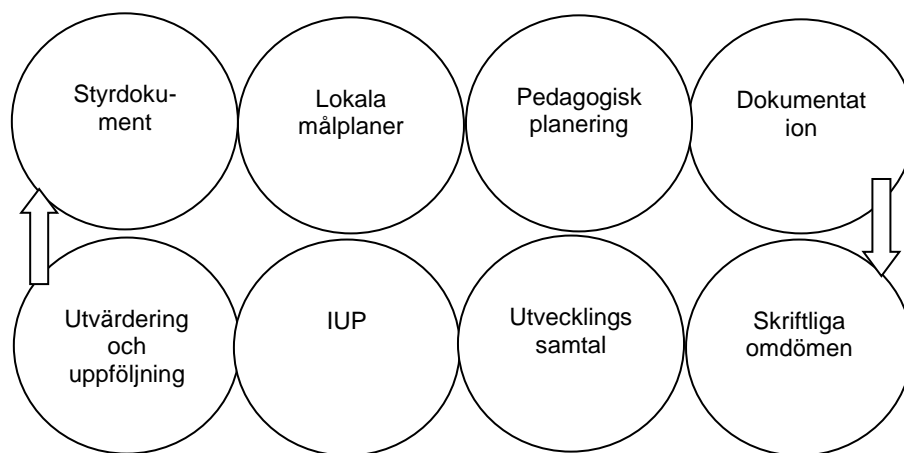
Benämningen "skola" avser alla verksamheterna.

Styrdokument

Skollagen, läroplanerna Lgr 11 och Lpfö 98.

Arbetsplan

Styrdokument – lokala målplaner - pedagogisk planering – uppföljning och dokumentation - skriftliga omdömen – utvecklingssamtal - individuella utvecklingsplaner (IUP) – utvärdering och uppföljning



Svenska Skolans i Wiens prioriteringar

- Kunskap - Språk - Kultur - Samverkan

Pedagogisk planering och utvärdering

När vi planera och utvärdera ett arbetsområde utgår vi från följande frågeställningar:



Var är vi?

För att kunna kvalitetsgranska och utveckla verksamheten samt förbättra resultat och måluppfyllelse, är det nödvändigt att vi har klart för oss vad som har fungerat bra och vad som har fungerat mindre bra.

Vart ska vi?

Utifrån lägesbedömningen ska vi formulera visioner och vad vi vill uppnå med förbättringsarbetet. Vilka är våra uppdrag enligt skollag, läroplaner, kursplaner och ämnesplaner?

Hur gör vi?

Hur ska vi nå målet? Hur ska vi genomföra insatserna? Vem ska ansvara för vad? Vilka ska involveras? Hur följer vi upp och utvärderar?

Hur blev det?

Vi behöver värdera resultaten i förhållande till de nationella målen och de genomförda insatserna. För det krävs att vi granskar vad som har gjorts och vad det har lett till. Uppföljning och utvärdering är en central del i kvalitetsarbetet. Därefter ska vi analysera hur vi ska gå vidare. Utvecklingsarbete tar aldrig slut.

KUNSKAP

Lgr 11

Övergripande mål och riktlinjer

- Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.
- Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska övervägande.

Lpfö 98

Mål att sträva mot

- Varje barn skall utveckla sin motorik
- Varje barn ska utveckla sin förmåga att fungera enskilt och i grupp
- Varje barn ska utveckla sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen
- Varje barn ska utveckla sin identitet och känna trygghet i den

Prioriterade mål Svenska Skolan i Wien

Grundskolan

- Vi erbjuder hög pedagogisk kvalitet i små grupper.
- Vi gör eleven delaktig i sitt eget lärande.
- Vi utarbetar individuella utvecklingsplaner för varje elev som följs upp kontinuerligt.

Förskolan

- **Lönneberga:** Varje barn ska få bekanta sig med enkla naturfenomen och söka förklaringar om hur dessa uppstår.
- Varje barn skall få möjlighet att lära känna och följa förskolans dagliga rutiner samt bygga upp harmoniska kompisrelationer.
- **Bullerbyn:** Varje barn ska få möjlighet att lära känna sin kropp, sin förskolegrupp och sin familj och på så sätt utveckla kunskap om sig själv.
- Varje barn skall få rikligt med tillfällen att träna sin grovmotorik, både ute och inne, liksom att öva finmotoriken inom pedagogiska aktiviteter och vardagssituationer.
- Varje barn skall få möjlighet att lära känna och följa förskolans dagliga rutiner samt bygga upp harmoniska kompisrelationer.

SPRÅK

Lgr 11

Övergripande mål och riktlinjer

- Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt.
- Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan kommunicera på engelska i tal och skrift samt ges möjlighet att kommunicera på något ytterligare främmande språk på ett funktionellt sätt.

Lpfö 98

Mål att sträva mot

- Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar nyanserat talspråk.
- Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöka förstå andras perspektiv

Prioriterade mål Svenska Skolan i Wien

Grundskolan

- Vi erbjuder god språkundervisning i svenska, tyska och engelska med utbildade språkpedagoger.
- Vi arbetar aktivt med att stärka och utveckla elevens svenska språk.
- Vi integrerar eleverna i det österrikiska samhället bl.a. genom att samarbeta med en österrikisk vänskola, besök i närområdet och på olika museum, teater mm.

Förskolan

- Varje barn skall få möjlighet att lyssna, att återberätta och att bli lyssnad på. Dessutom att få uppleva språket på olika sätt t ex genom sånger, sagor, rim o ramsor och i vardagliga situationer.
- Varje barn skall få möjlighet att utveckla sin empatiska förmåga genom språket.



KULTUR

Lgr 11

Övergripande mål och riktlinjer

- Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan samspela i möten med andra människor utifrån kunskap om likheter och olikheter i livsvillkor, kultur, språk, religion och historia.
- Skolans mål är att varje elev har inblick i närsamhället och dess arbetsförenings- och kulturliv.

Lpfö 98

Mål att sträva mot

- Varje barn skall utveckla sin förståelse för att alla människor har lika värde och respekt för allt levande

Prioriterade mål Svenska Skolan i Wien

Grundskolan

- Vi arbetar aktivt med att stärka elevens självkänsla och sociala kompetens.
- Vi delar med oss av våra länders traditioner och kulturer till varandra.
- Vi tar aktivt del av det rika kulturutbud som Wien och Österrike har att erbjuda.

Förskolan

- Varje barn skall få möjlighet att träna sin förmåga att lyssna och ta hänsyn till varandra och miljön runt omkring dem.
- Varje barn skall bli bekräftat i sin kulturella tillhörighet och på ett positivt sätt lära känna andra kulturer.

SAMVERKAN

Lgr 11

Övergripande mål och riktlinjer

- Alla som arbetar i skolan ska samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla skolans innehåll och verksamhet.
- Läraren ska samverka med och fortlöpande informerar föräldrarna om elevens skolsituation, trivsel och kunskapsutveckling.

Lpfö 98

Mål att sträva mot

- Förskolan skall komplettera hemmet, arbetet ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen.

Prioriterade mål Svenska Skolan i Wien

Grundskolan

- Vi lägger stor vikt vid det dagliga bemötandet.
- Vi har kontinuerligt utvecklingssamtal, föräldramöten och andra gemensamma aktiviteter.
- Vi engagerar föräldrarna i verksamheten, i egenskap av medlemmar i föreningen och som styrelseledamöter.

Förskolan

- Varje barn skall bli bekräftat i sin kulturella tillhörighet och på ett positivt sätt lära känna andra kulturer.
- Förskolan skall ha en öppen och fortlöpande daglig kommunikation med föräldrarna och erbjuda utvecklingssamtal en gång om året.
- Vi engagerar föräldrarna i verksamheten, i egenskap av medlemmar i föreningen och som styrelseledamöter.

Uppföljning och utvärdering

Efter varje termin utvärderar pedagogerna målen inom Svenska Skolan i Wiens prioriterade områden kunskap, språk, kultur och samverkan.

Skolans Lokal målplan utvärderas och revideras inför varje nytt läsår.

Övriga dokument som gäller vid Svenska Skolan i Wien

- Plan mot diskriminering och kränkande behandling
- Beredskapsplan
- Utrymnings- Brandplan
- Utvecklingsplan (Development plan)
- Handlingsplan vid hot
- Verksamhetsplan