

# Svenska Skolan i Wien

Scheibelreitergasse 15  
AT-1190 Wien



---

Tel ..... +43-(0)1-320 79 80

E-Mail ..... svenskaskolan@svenskaskolan.at

Website... [www.svenskaskolan.at](http://www.svenskaskolan.at)

ZVR-Zahl 972744415

Wien 10 september 2018

## Lokal målplan Svenska Skolan i Wien och Lönnerberga der Bilingualer Kindergarten 2018 - 2019



Uppdaterad av skolans pedagogiska personal september 2018.

## Omfattning

Denna plan omfattar förskolan, förskoleklass, grundskolan och fritids.

## Syfte

Den Lokala målplanen anger vilka prioriteringar som Svenska Skolan i Wien har gjort mot bakgrund av de nationella målen för att säkra en kvalitativ god nivå och utveckla verksamheten i våra olika verksamheter.

## Benämning

Barn oavsett ålder nämns i planen som elever.

All pedagogisk personal benämns i planen som pedagoger eller lärare.

Elevens vårdnadshavare benämns i planen som förälder.

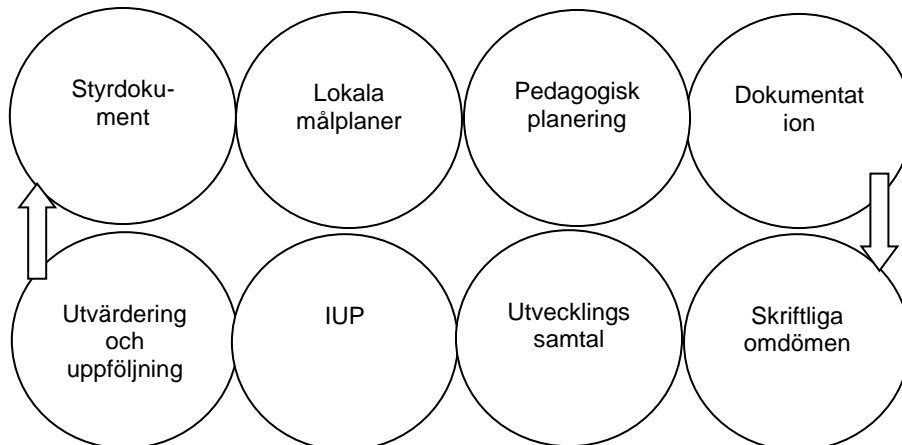
Benämningen "skola" avser alla verksamheterna.

## Styrdokument

Skollagen, läroplanerna Lgr 11, Lpfö 98 reviderad 2016 och den österrikiska Bildungsrahmenplan für Kindergarten .

## Arbetsplan

Styrdokument – lokala målplaner - pedagogisk planering – uppföljning och dokumentation - skriftliga omdömen – utvecklingssamtal - individuella utvecklingsplaner (IUP) – utvärdering och uppföljning



## Svenska Skolans i Wiens prioriteringar

- Kunskap      - Språk      - Kultur      - Samverkan

## Pedagogisk planering och utvärdering

När vi planera och utvärdera ett arbetsområde utgår vi från följande frågeställningar:



### Var är vi?

För att kunna kvalitetsgranska och utveckla verksamheten samt förbättra resultat och måluppfyllelse, är det nödvändigt att vi har klart för oss vad som har fungerat bra och vad som har fungerat mindre bra.

### Vart ska vi?

Utifrån lägesbedömningen ska vi formulera visioner och vad vi vill uppnå med förbättringsarbetet. Vilka är våra uppdrag enligt skollag, läroplaner, kursplaner och ämnesplaner?

### Hur gör vi?

Hur ska vi nå målet? Hur ska vi genomföra insatserna? Vem ska ansvara för vad? Vilka ska involveras? Hur följer vi upp och utvärderar?

### Hur blev det?

Vi behöver värdera resultaten i förhållande till de nationella målen och de genomförda insatserna. För det krävs att vi granskar vad som har gjorts och vad det har lett till. Uppföljning och utvärdering är en central del i kvalitetsarbetet. Därefter ska vi analysera hur vi ska gå vidare. Utvecklingsarbete tar aldrig slut.

# KUNSKAP

## Lgr 11

### Övergripande mål och riktlinjer

- Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.
- Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska övervägande.

## Lpfö 98

### Mål att sträva mot

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar
- sin identitet och känner trygghet i den
- sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning
- sin förmåga att fungera enskilt och i grupp
- sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen
- sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar
- sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama

### *Prioriterade mål Svenska Skolan i Wien och Lönneberga der bilingualer Kindergarten*

#### Grundskolan

- Vi erbjuder hög pedagogisk kvalitet i små grupper.
- Vi gör eleven delaktig i sitt eget lärande.
- Vi utarbetar individuella utvecklingsplaner för varje elev som följs upp kontinuerligt.

#### Förskoleklassen

- Att eleverna ska bekanta sig med aktiviteter i stora grupper, små grupper och individuellt självständigt arbete.
- Att varje elev ska ha möjlighet att utvecklas utifrån sin egen förmåga och kunskapsnivå
- Vi gör eleven delaktig i sitt eget lärande

#### Förskolan

##### Junibacken

- Ge barnen möjlighet att utveckla sin identitet och känna trygghet i den
- Vi ger barnen möjlighet att förstå olika samband i naturen genom att utforska naturen och naturfenomen på ett för barnen anpassat sätt.
- Genom riktade aktiviteter tränar vi barnen i sin förmåga att fungera enskilt och i grupp

##### Bullerbyn

- Varje barn ska få möjlighet att lära känna sin kropp, sin förskolegrupp och sin familj och på så sätt utveckla kunskap om sig själv.
- Varje barn skall få rikligt med tillfällen att träna sin grovmotorik, både ute och inne, liksom att öva finmotoriken inom pedagogiska aktiviteter och vardagssituationer.
- Varje barn skall få möjlighet att lära känna och följa förskolans dagliga rutiner samt bygga upp harmoniska kompisrelationer.
- Vi ger barnen möjlighet att förstå olika samband i naturen genom att utforska naturen och naturfenomen på ett för barnen anpassat sätt.

# SPRÅK

## Lgr 11

### Övergripande mål och riktlinjer

- Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt.
- Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan kommunicera på engelska i tal och skrift samt ges möjlighet att kommunicera på något ytterligare främmande språk på ett funktionellt sätt.

## Lpfö 98

### Mål att sträva mot

- sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och förstå andras perspektiv
- nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra

### *Prioriterade mål Svenska Skolan i Wien och Lönneberga der bilinguale Kindergarten*

#### Grundskolan

- Vi erbjuder god undervisning i svenska språket och arbetar aktivt med att stärka och utveckla elevens kunskaper i svenska.
- Vi erbjuder god språkundervisning i tyska och engelska med utbildade språklärare och native speakers.
- Vi integrerar eleverna i det österrikiska samhället där de får tillfällen att använda det tyska språket t.ex. genom att samarbeta med en österrikisk vänskola, besök i närområdet, museum och teaterbesök.

#### Förskoleklassen

- Varje elev ska ges förutsättningar att utveckla sin språkliga medvetenhet som grund för läs- och skrivinläringen på både svenska och tyska
- Varje elev ska bekanta sig med det engelska språket genom lek, sånger, böcker, spel, m.m.
- Att eleverna ska utveckla sin förmåga att återberätta och diskutera inför andra
- Att varje elev ska genom högläsning ges möjlighet till att utveckla det svenska, tyska- och engelska språket.

#### Förskolan

##### Junibacken

- Varje barn ska få möjlighet att konfronteras med tre språk. Svenska, tyska och engelska
- Vi introducerar TAKK (Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation) för att ge barnen ytterligare ett sätt att uttrycka sig och sträva efter ett "gemensamt" språk.
- Varje barn skall få möjlighet att lyssna, att återberätta och att bli lyssnad på. Dessutom att få uppleva språket på olika sätt t ex genom sånger, sagor, rim o ramsor och i vardagliga situationer

##### Bullerbyn

- Varje barn skall få möjlighet att lyssna, att återberätta och att bli lyssnad på. Dessutom att få uppleva det svenska och tyska språket på olika sätt t ex genom sånger, sagor, rim o ramsor och i vardagliga situationer.
- Varje barn skall få möjlighet att utveckla sin empatiska förmåga genom språket.

# KULTUR

## Lgr 11

### Övergripande mål och riktlinjer

- Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan samspela i möten med andra människor utifrån kunskap om likheter och olikheter i livsvillkor, kultur, språk, religion och historia.
- Skolans mål är att varje elev har inblick i närsamhället och dess arbets- förenings- och kulturliv.

## Lpfö 98

### Mål att sträva mot

- sin förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning
- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö
- känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer

### *Prioriterade mål Svenska Skolan i Wien och Lönneberga der bilinguale Kindergarten*

#### Grundskolan

- Vi arbetar aktivt med att stärka elevens självkänsla och sociala kompetens.
- Vi delar med oss av våra länders traditioner och kulturer till varandra.
- Vi tar aktivt del av det rika kulturutbud som Wien och Österrike har att erbjuda.

#### Förskoleklassen

- Vi arbetar aktivt med att stärka elevens självkänsla och sociala kompetens.
- Vi delar med oss av våra länders traditioner och kulturer till varandra.
- Varje barn skall bli bekräftat i sin kulturella tillhörighet och på ett positivt sätt lära känna andra kulturer.
- Vi tar aktivt del av det rika kulturutbud som Wien och Österrike har att erbjuda

#### Förskolan

##### Junibacken

- Vi ska sträva efter att stärka alla barns självförtroende och därigenom skapa en miljö där barnen känner sig lika behandlade, respekterade oberoende av kön
- Varje barn skall få möjlighet att träna sin förmåga att ta hänsyn till varandra och miljön runt omkring dem.
- Varje barn skall bli bekräftat i sin kulturella tillhörighet och på ett positivt sätt lära känna andra kulturer.

#### Bullerbyn

- Varje barn skall bli bekräftat i sin kulturella tillhörighet och på ett positivt sätt lära känna andra kulturer.
- Vi ska sträva efter att stärka alla barns självförtroende och därigenom skapa en miljö där barnen känner sig lika behandlade och respekterade oberoende av kön.

## **SAMVERKAN**

### **Lgr 11**

#### **Övergripande mål och riktlinjer**

- Alla som arbetar i skolan ska samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla skolans innehåll och verksamhet.
- Läraren ska samverka med och fortlöpande informera föräldrarna om elevens skolsituation, trivsel och kunskapsutveckling.

### **Lpfö 98**

#### **Mål att sträva mot**

- Förskolan skall komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsiktigt. Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen.

### ***Prioriterade mål Svenska Skolan i Wien och Lönneberga der bilinguale Kindergarten***

#### **Grundskolan**

- Vi lägger stor vikt vid det dagliga bemötandet.
- Vi informerar föräldrarna om elevens skolsituation, trivsel och kunskapsutveckling.
- Vi engagerar föräldrarna i verksamheten.

#### **Förskoleklassen**

- Vi lägger stor vikt vid det dagliga bemötandet.
- Vi har kontinuerligt utvecklingssamtal, föräldramöten och andra gemensamma aktiviteter.
- Vi engagerar föräldrarna i verksamheten.
- Vi informerar föräldrarna om vår verksamhet genom veckobrev och fotoblogg

#### **Förskolan**

##### **Junibacken**

- Förskolan skall ha en öppen och fortlöpande daglig kommunikation med föräldrarna och erbjuda utvecklingssamtal en gång om året
- Vi engagerar föräldrarna i verksamheten.
- Vi informerar föräldrarna om vår verksamhet genom veckobrev och fotoblogg

##### **Bullerbyn**

- Förskolan skall ha en öppen och fortlöpande daglig kommunikation med föräldrarna och erbjuda utvecklingssamtal en gång om året.
- Vi engagerar föräldrarna i verksamheten.
- Vi informerar föräldrarna om vår verksamhet genom veckobrev och fotoblogg

## **Uppföljning och utvärdering**

Efter varje läsår utvärderar pedagogerna målen inom Svenska Skolan i Wiens prioriterade områden kunskap, språk, kultur och samverkan.

Vår Lokala målplan revideras inför varje nytt läsår.

### **Wien**

September 2018

Susanne Hiort

Rektor